

CASE STUDY

"CHILD"

SRI SATHYA SAI COLLEGE

2020 - 21

psychology

B.A 2nd year

VIDHI VERMA



15
20

केस स्टडी CASE STUDY

नाम
Name Aarush Verma

पिता का नाम
Father's Name Arun Verma

अभिभावक का नाम
Guardian's Name

वर्तमान पता
Present Address Old Ashoka garden Bhopal.

स्थायी पता
Permanent Address Old Ashoka garden Bhopal.

लिंग (बालक अथवा बालिका)
Sex (Boy or Girl) Boy

जन्म दिनांक
Date of Birth

1	2	1	1	2	0	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---

आयु
Age वर्ष Years

1	1
---	---

 मास Months

0	5
---	---

विद्यालय
School St. Xavier School (Bhopal)

कक्षा
Class

8 th	
-----------------	--

विभाग
Section

B

समस्या का विवरण
Statement of Problem

Time management problem

प्रेषक अभिकरण
Referring agency

by me

(3)

समस्या का प्रथम अनुभव कब हुआ
Period since the problem was first observed

the first problem observed at the
problem by subject when she was
in 5th standard.

प्रेषक के पूर्व समस्या का प्रहस्तन
Whether previously handled

i) किसके द्वारा ?
By whom?

subject

ii) किस प्रकार?
How?

by itself

iii) परिणाम ?
Result ?

for the problem got handed for a
limited time.

1. अनुसंधेय व्यक्ति का वैयक्तिक इतिहास
PERSONAL HISTORY OF INDIVIDUAL

(i) गृह
House

Bho H. No. 203

a) जन्म स्थान
Place of Birth

Bhopal

b) गृह निवास की अवधि
How long stayed at home

7 years

c) किसके साथ ?
With whom ?

Family

(ii) विद्यालय वर्तमान
School (Present)

St. Xavier school

a) प्रवेश के समय अवस्था
Age at which admitted

वर्ष माह

Years

Months

(5)

b) कक्षा या कक्षाये जिनमें अनुतीर्ण हुआ ?
(असफलताओं की संख्या सहित)

Number of failures (if any) in any class or classes

NO

c) कक्षा में सापेक्ष स्थिति (पश्चवर्ती, मध्यम या प्रतिभा सम्पन्न)

Standing in the class (State whether backward, average or bright)

Moderate

d) कक्षा में उपस्थिति नियमित है अथवा नहीं ?

Whether regular in attendance or otherwise?

Irregular

e) सह पाठ्य क्रियाकलापों में भाग ग्रहण एवं उनमें प्रवीणता का स्तर
Participation in co-curricular activities with standard of proficiency in them

dance, singing

f) विद्यालयीन अनुशासन के प्रति अभिवृत्ति
Attitude towards school discipline

positive

2. पारिवारिक इतिहास FAMILY HISTORY

(i) पिता
Father

Tarun Sharma

a) जीवित है या नहीं ?
Alive or dead?

alive

(7)

b) आयु
Age

45

c) व्यवसाय
Occupation

farm business

d) व्यवसाय के प्रति अभिवृत्ति
Attitude towards the occupation

dedicated, honest

e) शिक्षा
Education

post graduate

f) आदत तथा व्यासंग
Habits and hobbies

singing

religious practising

g) मुख्य चरित्रिक विशेषताये
Dominant character traits

disciplined, enthusiast

h) स्वास्थ्य
Health

good

(ii) माता
Mother

swati Sharma

a) जीवित है या नहीं ?
Alive or dead?

Alive

b) आयु
Age

42.

c) व्यवसाय (यदि कोई हो) तथा उसके प्रति अभिवृत्ति
Occupation (if any) with her attitude towards it

SBI employee

d) शिक्षा
Education

post graduation

e) आदत तथा व्यासंग
Habits and hobbies

cooking, travelling

f) मुख्य चरित्रिक विशेषताये
Dominant character traits

accounting, co-operative & understandings

g) स्वास्थ्य
Health

good

(10)

(iii) कोई मानसिक असामान्यताएं एवं रोग जिनका प्रवेश परिवार में हो गया हो
Any mental abnormalities and diseases running in the family

NO

(iv) विमाता या विपिता (अगर कोई हो) (अनुसन्धेय व्यक्ति के जीवन में विमाता या विपिता का आगमन कब हुआ ? उसके प्रति विमाता अथवा विपिता का व्यवहार)
Step parents (if any) (Age at which the step parents came into the life of the individual. His or her attitude towards the individual)

NO

(11)

v) सहोदरगण (अनुसन्धेय बालक/बालिकाओं को O से, अन्य को < से एवं मृतको X से चिह्नित कीजिए।)
Siblings (Mark the individual with O, other with, < and died with x)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
बालक Boys												
बालिकाएं Girls	O											
आयु Age	18											

vi) बालक/बालिका के प्रति माता-पिता की अभिवृत्ति
Parental attitude towards the child

protective, understanding

vii) अनुशासन प्रणाली (सहानुभूतिपूर्ण, अनुरणपूर्ण, कृतापूर्ण या उदासीन)
Methods of discipline (Sympathetic, affectionate, domineering or indifferent)

Affectionate

(viii) माता एवं पिता के परस्पर सम्बन्ध
Father-Mother relationship

Amazing & supporting

(ix) बालक/बालिका की अभिवृत्ति
Individual's attitude

Good

a) माता-पिता के प्रति (प्रतिकूल, प्रेमपूर्ण, भयपूर्ण या उदासीन)
Towards parents (Hostile, loving, fearful or indifferent)

Loving

b) परिवार के अन्य सदस्यों के प्रति (प्रतिकूल, सहयोगात्मक आदि)
Towards other members of family (Hostile, Co-operative, etc.)

Loving

(3) आर्थिक स्थिति
ECONOMIC STATUS

- i) पिता या अभिभावक का व्यवसाय एवं मासिक आय
Father's/guardian's occupation and monthly income

1.5 lakh

- ii) चल एवं अचल सम्पत्ति का अनुमानित मूल्य
Property worth Rs.

40 lac

- iii) आय के अन्य साधन
Other sources of income

No other source of income

- iv) परिवार में अर्जन करने वाले अन्य सदस्य एवं उनकी मासिक सम्पूर्ण आय
Other earning members in the family with their total monthly income

Mother - ~~30k~~ 25R

Total - ~~3.5 lac~~ 26.5 lac

- v) क्या परिवार ऋणग्रस्त है?
Is the family in debt?

No

- vi) क्या आय पर्याप्त है?
Is the income sufficient?

Yes

- vii) परिवार में आश्रित व्यक्तियों की संख्या
Number of dependants in the family

two (2)

(4) सामाजिक स्थिति
SOCIAL CONDITION

- i) प्रतिवेश
Neighbourhood

yes

- (a) स्थानीय क्षेत्र (स्वच्छ, मलिन, संकुचित)
Locality (clean, slime, congested)

clean, spacious

- (b) मित्र मंडली (विस्तृत विवरण)
Friend's circle (full details)

1. Daxh upadhyay
2. Naman saxena
3. Mil-preet singh

- ii) प्रतमोदन (मनोरंजन) की सुविधाएं (खेल मैदान, रेडियो, टेलीविजन, समाचार पत्र व मैगजीन आदि)
Facilities for recreation (Playgrounds, Radio, T.V., Newspaper, Magazines)

Entertainment facilities are available
such as T.V, mobile phone, video games
etc.

- iii) शिक्षा एवं अध्ययन सम्बन्धी सुविधाएं (अध्ययन का समय तथा स्थान, घर का शैक्षणिक वातावरण, उपलब्ध पुस्तकें एवं पत्र पत्रिकाएं आदि)

Facilities for education and studies (time and place for study, educational atmosphere at home, books and magazines etc.)

mobile, internet, laptop, youtube, study, books
etc.

- (a) स्थानीय क्षेत्र (स्वच्छ, मलिन, संकुचित)
Locality (clean, slime, congested)

clean, spacious

- (b) मित्र मंडली (विस्तृत विवरण)
Friend's circle (full details)

1. Daren upadhyay
2. Naman saxena
3. Milpreet singh

- ii) प्रतिक्रमोदन (मनोरंजन) की सुविधाएं (खेल मैदान, रेडियो, टेलीविजन, समाचार पत्र व मैगजीन आदि)
Facilities for recreation (Playgrounds, Radio, T.V., Newspaper, Magazines)

Entertainment facilities are available
such as T.V, mobile phone, video games
etc.

- iii) शिक्षा एवं अध्ययन सम्बन्धी सुविधाएं (अध्ययन का समय तथा स्थान, घर का शैक्षणिक वातावरण, उपलब्ध पुस्तकें एवं पत्र पत्रिकाएं आदि)
Facilities for education and studies (time and place for study, educational atmosphere at home, books and magazines etc.)

mobile, internet, laptop, youtube, study, books
etc.

iv) गृह का सांस्कृतिक एवं धार्मिक वातावरण
Cultural and religious atmosphere in home

Religion is Hindu &
follow traditional customs

v) अनुसन्धेय व्यक्ति का चिकित्सकीय विवरण
Medical history of the individual

ऊंचाई
Height 5'3

भार
Weight 45 Kg

वक्षः परिधि (सामान्य)
Chest (normal)
normal

वक्षः परिधि (विस्तारित)
Chest (expanded)

शारीरिक विरूपता (अगर कोई हो)
Physical deformities (if any)
No

(19)

रोग, यदि हो (कब से?)
Disease if any (Since when?)

No

गंभीर रोग जिससे पीड़ित हो (कब से, आयु बताइये)
Serious diseases from which suffered, (give age)

No

शारीरिक उपघात अगर कोई हो (किस आयु से?)
Physical injury if any (at what age?)

No

सामान्य स्वास्थ्य (दृष्टि, श्रवण एवं भाषण आदि के विषय में सामान्य विवरण)
General Health (General remarks about vision, audition and speech etc.)

vision

(6) योग्यताएं
ABILITIES

- i) विगत दो वर्षों का वार्षिक परीक्षाफल (प्राप्तांक लिखिये)
Annual Examination results for the last two years (Statement of marks)

कक्षा 8th
Class

प्रथम वर्ष
1st Year

सं. No.	विषय Subject	पूर्णांक Total Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	टिप्पणियाँ Remarks
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

कक्षा 7th
Class

द्वितीय वर्ष
2nd Year

सं. No.	विषय Subject	पूर्णांक Total Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	टिप्पणियाँ Remarks
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

- ii) विद्यालयीन अभिलेख
School records

- (a) कार्य-स्वरूप
Work habits

Active and enthusiastic while marking

- (b) उपस्थिति
Attendance

Attendance approx 75% per year

- (c) शिक्षकों से संबंध
Relations with teachers

Good relations with teachers in school

- (d) कक्षा एवं विद्यालय के सहचरों से सम्बन्ध
Relations with classmates and schoolmates

Relationships with classmates are pretty good.
but not very friendly

- iii) सामान्य योग्यताये (बुद्धिलब्धि भी लिखिये)
General ability (I.Q. be also written)

I.Q level is average

- v) अन्य उपलब्धियां
Other Achievements

No other achievements of the subject

- v) विशिष्ट उपलब्धियां
Any special Achievements

No other special achievement

- vi) विशेष रूप से रुचिकर-विषय एवं अनुसन्धेय व्यक्ति द्वारा उनके लिए बताये गये कारण
Subjects specially liked or disliked with reasons given by the individual.

liked subject → Science, Maths

disliked subject → Hindi, Social Science

(7) भविष्य की योजनाएँ
FUTURE PLANS

- i) अनुसन्धेय व्यक्ति की भावी शैक्षणिक एवं व्यावसायिक योजनाएँ
Future educational and vocational plans and ambitions of the individual

He has not yet decided

- ii) माता-पिता एवं अभिभावक की अनुसन्धेय व्यक्ति के संबंध में शैक्षणिक और व्यावसायिक योजनाएँ
Future educational and vocational plans and ambitions of parents with regard to the individual

Parents agree with whatever their child
will decide for its future.

(8) अवकाशकालीन क्रियाकलाप
LEISURE TIME PURSUITS

- i) व्यासंग एवं मनोविनोद
Hobbies and amusements

→ Painting
→ listening music

- ii) वांछनीय स्वभावगत विशेषताएँ
Desirable habits

gain organizational habits

- iii) अवांछनीय स्वभावगत विशेषताएँ
Undesirable habits

Keeps everything messed up and unorganized

- iv) दिनचर्या
The occupation of the day / Daily routine

wakes up at 8:00 am
breakfast at 11:00 am
does creative things ^{or study} from 11:00 am to 1:30 pm
dinner at :- 10:00 pm, go to bed at 11:00 pm

(9) चरित्र एवं व्यक्तित्व
CHARACTER AND PERSONALITY

- i) सामान्य सांवेगिकता (स्थायी या अस्थायी संवेग-सरलता से उदीर्य, अवसन्न)
General emotionality (Stable or unstable emotions-easily irritated, depressed)

→ Stable
→ feels irritating and depressed at times

- ii) स्नायविक लक्षण (दिवास्वन, अत्रिदा, दुस्वन, विवेक रहित भय अथवा घृणा, विशिष्टाचरण शैली)
Neuritic symptoms (Day dreaming, sleeplessness, nightmare, phobias, mannerism)

Day dreaming and nightmares

- iii) लैंगिक अन्तश्चलनता (उत्तोदन) की प्रव्यंजना (हस्तमैथुन, अयुक्त लैंगिक उत्सुकता, वाचन अश्लील साहित्य, प्रदर्शन की अवस्था अभिव्यक्ति, स्वलिंग कामुकता आदि)
Manifestation of sex urges (Masturbation, undue sex curiosity, reading pornography literature, exhibitionism, homosexuality etc.)

ND

- iv) आत्म उपोद्बलन (स्थापन)
Self assertion

Subject is aware of his problem
but unable to solve them.

- v) अर्जनशीलता
Acquisitiveness

wants to acquire more ~~to~~ but unable
to remind them.

- vi) क्रोध एवं उदीप्यता
Anger and irritability

Subject is very irritable due to this problem

- vii) संगम-प्रियता
Sociability

Subject is comfortable the most of times but soon
feels the urge to distant itself and to regain
her peace away from people.

- viii) उत्सुकता
Curiosity

curious to know everything which
triggers it's interests.

- ix) निर्दयता
Cruelty

Subject gets cruel when it doesn't feel comfortable around other people because of their attitude towards the subject.

- x) लज्जालुता, गम्भीरता या अभ्याक्रमणता
Shyness, reservedness or aggressiveness.

Subject is shy and reserved

- (10) समस्या के समाधान में सहायक अन्य सूचनाएँ
ANY OTHER INFORMATIONS WHICH MAY HELP TO SOLVE THE PROBLEM.

→ Subject finds to plan his schedule but unable to follow it.

- (11) समस्या के प्रति अनुसंधेय व्यक्ति का अपना दृष्टिकोण
INDIVIDUAL'S OWN VIEW TOWARDS THE PROBLEM

Individual's own view on their problem is: -

- This problem irritates them the most.
- Because of the problem the subject is unable to do things on time.
- due to the problem subject faces harsh scold from his parents. which gets him unfocused.

- ii) समस्या के प्रति उसका विचार
How he or she views the problem

- (i) There is no definite view about the problem
- (ii) Dismiss
- (iii) No idea for future

- ii) विचारों का आधार
Grounds for it

Dismiss

- iii) भविष्य के प्रति उसका दृष्टिकोण एवं विचार (समस्या के क्रम में)
Outlook and intentions for the future (regard to the problem)

No idea

- (12) माता-पिता पर समस्या की छाप एवं उपचार के लिए उनके सुझाव
PARENTS IMPRESSION OF THE PROBLEM ON PARENTS AND THEIR SUGGESTIONS REGARDING THE TREATMENT

- parents have the similar view as the subject
→ They also think the problem gets the individual to loose their focus on things and makes the individual unorganised in life.
→ Parents expect their child to work and improve himself with this problem.

- (13) शिक्षकों पर समस्या की छाप एवं उपचार के लिए उनके सुझाव
IMPRESSION OF THE PROBLEM ON TEACHERS AND THEIR SUGGESTIONS FOR THE TREATMENT

Teachers attention temporarily and forgotten
No suggestions from them.